

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 01-07-092 от 24.08.2023

и.о. директора МАОУ «Экономическая
школа № 145» г. Перми

Е.М. Зырянова



**План профориентационной работы
МАОУ «Экономическая школа №145» г. Перми
на 2023-2024 учебный год
(Базовый уровень Профориентационного минимума)**

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:

- профильные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;

- урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Профессионалы»);
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

№	Деятельность	Форма	Часы
1	УРОЧНАЯ	<ul style="list-style-type: none"> • Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы. • Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». 	Минимум 2
2	ВНЕУРОЧНАЯ	<ul style="list-style-type: none"> • Профориентационная онлайн-диагностика • Урок с разбором результатов профориентационной диагностики; • Проектная деятельность; • Профориентационные программы; • Классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); • Беседы; • Мастер-классы; • Коммуникативные и деловые игры; 	36

		<ul style="list-style-type: none"> • Консультации педагога-психолога; • Моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате. 	
3	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии на производство; • Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО; • Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, реализации проекта "Россия – страна возможностей», чемпионата «Профессионалы» и др.). 	Минимум 2
4	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей. 	Минимум 2
5	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	<ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание 	Минимум 2

Профориентационные мероприятия на базовом уровне

Профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10–11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс и 10–11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися

профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов.		<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по ВР
2.	Координирование работы педагогического коллектива.		<i>В течение года</i>	Зам. директора по ВР
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов		<i>Август - сентябрь</i>	Заместители директора по УВР и ВР
4.	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации.		<i>Август - сентябрь</i>	Зам. директора по ВР
5.	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп).		<i>В течение года</i>	Зам. директора по ВР
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий.	Классные руководители	<i>В течение года</i>	Администрация школы
2.	Консультации по проблемам личности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», • «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», • «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся». 	Классные руководители	<i>В течение года</i>	Педагог-психолог
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	Выявление выбора предпочтений	Обучающиеся	<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по

	обучающихся предметных курсов.	6-11 классов		УВР
2.	Профориентационные классные часы https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost	Обучающиеся 6-11 классов	<i>В течение года, по четвергам</i>	Классные руководители
3.	Уроки профориентационной направленности в рамках модуля учебного предмета «Технология».	Обучающиеся 7 классов	<i>В течение года</i>	Педагоги предметники
4.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	Обучающиеся 6-11 классов	<i>В течение года</i>	Педагоги предметники
5.	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий».	Обучающиеся 6-11 классов	<i>В течение года</i>	Педагоги предметники, классные руководители
6.	Организация и проведение классных часов по профориентации.	Обучающиеся 6-11 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители
7.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.).	Обучающиеся 6-11 классов	<i>В течение года</i>	Педагоги предметники, классные руководители
8.	Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры.	Обучающиеся 6-11 классов	<i>В течение года</i>	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы
9.	Экскурсии на предприятия Перми.	Обучающиеся 6-11 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители, администрация школы
10.	Встречи с представителями различных профессий.	Обучающиеся 6-11 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители, администрация школы
11.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования.	Обучающиеся 8-11 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители

12.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы.	Обучающиеся 5-11 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители
13	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее».	Обучающиеся 6-11 классов	<i>В течение года</i>	Зам. директора по ВР
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности.	Родители обучающихся 5-10 классов	<i>В течение года</i>	Зам. директора по УВР, классные руководители
2.	Родительские собрания.	Родители обучающихся 6-11 классов	<i>В течение года</i>	Администрация школы, классные руководители.