



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 145 с углубленным изучением  
экономики, английского языка, математики, информатики»  
«Экономическая школа» г. Перми  
614095, г. Пермь, ул. Карпинского 87а, тел./факс: (342) 224-04-68

**Согласовано**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 \_\_\_\_\_  
от «30» августа 2022 г.



**Утверждаю**  
И.о. директора школы  
 Е.М Зырянова  
Приказ № 01-07-169  
от «1» сентября 2022 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 9 КЛАССОВ

Составитель:  
учитель ОБЖ  
Милютин Николай Валентинович

Пермь, 2022

**Пояснительная записка к рабочей программе**  
**9 класс**

**Цели:** · усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;

- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

**Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:**

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**Нормативные правовые документы**, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрзования РФ № 1089 от 09.03.2004;
- Комплексная программа по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2015 г

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Предлагаемая программа рассчитана на изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в основной школе в течение 35 часов учебного времени в год, 1 час в неделю (по учебному плану).

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 10 часов
- 4 четверть – 9 часов

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе ученик должен знать:

- ◆ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ◆ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ◆ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- ◆ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- ◆ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- ◆ правила поведения при угрозе террористического акта;
- ◆ государственную политику противодействия наркотизму;

**Ученик должен уметь:**

- ◆ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- ◆ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ◆ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- ◆ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ◆ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ◆ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ◆ активного отдыха в природных условиях;
- ◆ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- ◆ соблюдения норм здорового образа жизни.

**Содержание рабочей программы**

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности и Культура здоровья» расширен раздел основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях

(через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Основные изучаемые вопросы темы</b>	<b>Требования к уровню усвоения материала</b>
<b>Раздел I.</b>				
<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА</b>				
1.	<b>Национальна я безопасность России в мировом сообществе</b>	4	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России	<b>Знать:</b> Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. <b>Уметь:</b> Умение работать с учебником, выделять главное Умение анализировать и делать выводы
2.	<b>Чрезвычайн ые ситуации природного и техногенного характера как угроза национально й безопасности России</b>	3	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	<b>Знать:</b> Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Ч.С. природного характера, их причины и последствия <b>Уметь:</b> Умение анализировать и делать выводы Умение работать с учебником, выделять главное
3.	<b>Современны й комплекс проблем безопасности социального характера</b>	3	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Международный терроризм –	<b>Знать:</b> Основные правила поведения , если вас захватили в заложники. <b>Уметь:</b> Умение анализировать и делать выводы Умение работать с учебником, выделять главное

			угроза национальной безопасности России. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	
4.	<b>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</b>	2		
5.	<b>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	3	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.</p> <p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.</p>	<b>Знать:</b> Нормативно-правовые акты по защите населения от ЧС в мирное и военное время. Задачи и основные направления работы РСЧС и МЧС <b>Уметь:</b> Умение анализировать и делать выводы Умение работать с учебником, выделять главное
6.	<b>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	5	<p>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных</p>	<b>Знать:</b> Инженерные сооружения для защиты населения. Система оповещения, Сигнал «Внимание всем» Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты <b>Уметь:</b> Умение анализировать и делать выводы Действовать при угрозе нападения, при оповещении о химическом заражении, в очаге инфекционного заболевания, при оповещении о радиоактивном заражении Применять правила эвакуации,

			<p>систем оповещения.</p> <p>Эвакуация населения.</p> <p>Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов.</p> <p>Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.</p>	использование различных укрытий и защитных сооружений
7.	<b>Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом</b>	4	<p>Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.</p> <p>Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники.</p> <p>Международный терроризм и его основные особенности.</p> <p>Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.</p> <p>Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции.</p> <p>Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.</p> <p>Правила поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>Государственная политика противодействия распространению наркомании.</p> <p>Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией.</p> <p>Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за</p>	<p><b>Знать:</b> Основные задачи ГО по защите населения от террористических актов.</p> <p>Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности</p> <p>Правила поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>Наказания, применяемые в России для борьбы с наркоманией</p> <p>Профилактика наркомании.</p> <p><b>Уметь:</b> Умение работать с учебником, выделять главное</p> <p>Умение анализировать и делать выводы</p> <p>Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара и в случае возникновения террористического акта</p>

			склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.	
<b>Раздел II.</b> <b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>				
8.	<b>Основы здорового образа жизни</b>	3	<p>Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.</p> <p>Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.</p> <p>Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.</p>	<b>Знать:</b> Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья <b>Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация</b> <b>Уметь:</b> Иметь представление об основных положениях здорового образа жизни Отрабатывать навыки личной гигиены, занятие физкультурой Укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие
9.	<b>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</b>	3	<p>Ранние половые связи и их последствия.</p> <p>Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ.</p>	<b>Знать:</b> Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДЕ <b>Уметь:</b> Умение работать с учебником, выделять главное
10.	<b>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>	3	<p>Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.</p> <p>Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.</p> <p>Основные положения Семейного кодекса РФ.</p>	<b>Знать:</b> Основные положения Семейного кодекса РФ <b>Уметь:</b> применение основных понятий
11.	<b>Основы медицинских</b>		Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	<b>Знать:</b> признаки применения психотропных веществ

	<b>знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		Первая медицинская помощь при передозировке психотропных веществ	<b>Уметь:</b> Умение работать с учебником, выделять главное
--	--	--	--	---

### **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся:**

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение лабораторных, практических, самостоятельных, тестовых и контрольных работ

#### ***Виды и формы промежуточного и итогового контроля***

##### ***Виды контроля:***

- вводный
- текущий
- тематический
- итоговый

##### ***Формы контроля:***

- проверочная работа
- тест
- фронтальный опрос
- контрольная практическая работа
- зачет
- индивидуальные разноуровневые задания.

Преобладающей формой текущего контроля выступают письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование).

Основной формой итогового контроля является тестирование, контрольные работы, зачеты.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

#### **1. Промежуточная аттестация в ОУ подразделяется на:**

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четверть – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного полугодия на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

#### **Формы письменной проверки:**

письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста (тестовый контроль).

#### **Формы устной проверки:**

устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации учащихся в ОУ применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт» или словесного (оценочного) суждения. Критерии оценивания по каждому предмету

разрабатываются методическим объединением по данному предмету и утверждаются педагогическим советом ОУ.

## 2. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся ОУ проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении четверти. Отметка учащегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

## 3. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, тест и др. К устным формам годовой аттестации относятся: защита реферата, зачет, собеседование и другие.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации учащихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоговый контроль (год)
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа				

## Используемый учебно-методический комплект:

Учебник	Литература для учителя
«Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., издательство «Просвещение», 2015г.	1.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2015 2.ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2015 3.ОБЖ тесты: 8 класс к учебнику И.К.Топорова ОБЖ 7-8 класс /С.С.Соловьев М.: Изд-во «Экзамен», 2016 г. <a href="http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65">http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65</a> – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоИнструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности; <a href="http://www.alleng.ru/edu/saf.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf.htm</a> - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ; <a href="http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15">http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15</a> – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам; <a href="http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm">http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm</a> - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ; <a href="http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/">http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/</a> - Библиотека

	<p>электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов:  <a href="http://www.afestival.1september.ru/subjects/12">http://www.afestival.1september.ru/subjects/12</a> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;  <a href="http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2">http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2</a> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;</p>
--	---

### Поурочно-тематическое планирование

№	Тема урока	Виды, формы контроля
1	Россия в мировом сообществе.	Устный опрос
2	Национальные интересы России в современном мире.	Устный опрос
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Устный опрос
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. <b>Правовое воспитание участников дорожного движения</b>	Устный опрос
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. <b>Причины и следствия ДТП</b>	Тест
6	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	Устный опрос
7	Ч.С.техногенного характера их причина и последствия. <b>Сложные ситуации на дорогах и перекрестках</b>	Зачет
8	Военные угрозы национальной безопасности России.	Устный опрос
9	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	Устный опрос
10	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	Тест
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС (РСЧС)	Устный опрос
12	ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Устный опрос
13	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	Устный опрос
14	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	Зачет
15	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	Тест

<b>16</b>	Оповещение населения о ЧС	Устный опрос
<b>17</b>	Эвакуация населения.	Устный опрос
<b>18</b>	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Тест
<b>19</b>	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	Устный опрос
<b>20</b>	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	Устный опрос
<b>21</b>	Система борьбы с терроризмом.	Тест
<b>22</b>	Правила поведения при угрозе террористического акта.	Тест
<b>23</b>	Государственная политика противодействия наркотизму.	Устный опрос
<b>24</b>	Профилактика наркомании.	Устный опрос
<b>25</b>	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	Устный опрос
<b>26</b>	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Устный опрос
<b>27</b>	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. <b>Первая доврачебная помощь при ДТП</b>	Устный опрос
<b>28</b>	Ранние половые связи и их последствия. <b>Первая доврачебная помощь при ДТП</b>	Тест
<b>29</b>	Инфекции, передаваемые половым путем. <b>Первая доврачебная помощь при ДТП</b>	Устный опрос
<b>30</b>	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе. <b>Первая доврачебная помощь при ДТП</b>	Зачет
<b>31</b>	Брак и семья.	Устный опрос
<b>32</b>	Семья и здоровый образ жизни человека. <b>Первая доврачебная помощь при ДТП</b>	Устный опрос
<b>33</b>	Основы семейного права в Российской Федерации. <b>Первая доврачебная помощь при ДТП</b>	Фронтальный опрос
<b>34</b>	Первая медицинская помощь при массовых поражениях <b>Зачет по учебному модулю «Дорожная безопасность»</b>	Устный опрос

**Литература и средства обучения:**

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программы образовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы / под общ. ред. А.Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2013.
- Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 кл., 6 кл., 7 кл., 8 кл., 9 кл. общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2012-2013.
- Акимов В. А. Основы анализа и управления рисков в природной и техногенной сферах: учеб. пособие в системе образования МЧС России и РСЧС / В. А. Акимов. — М., 2004..
- Альтишuler В. Б. Наркомания: дорога в бездну: кн. для учителей и родителей / В. Б. Альтишuler, А. В. Надеждин. — М., 2014.
- Гражданская защита: энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Штойгу]. — М., 2012.
- Западно-европейская система безопасности жизнедеятельности / под общ. ред. М. И. Фалеева. — Калуга, 2013.
- Игровые классные часы. Правила пожарной безопасности (5 – 11 классы) / Е.Н. Дубровская – М.: Педагогическое общество России, 2007.
- Катастрофы и человек: российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям / под ред. Ю. Л. Воробьева. — М., 2013.
- Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.
- Лях В. И. Физическая культура: учеб. для учащихся 8—9 кл. / В. И. Лях, А. А. Зданевич, под ред. В. И. Ляха. — 3-е изд. - М., 2013.
- Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизма школьников: кн. для родителей / А. Г. Макеева. — М., 2015.
- Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: педагогическая профилактика наркотизма школьников: метод. пособие для учителя: 7—9 кл. / А. Г. Макеева. — М., 2015.
- Наркомания в России: состояния, тенденции, пути преодоления / под общ. ред. А. Н. Гаранского. — М., 2013.
- Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзаменов в 8 кл. / [А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М., 2016.
- Основы безопасности жизнедеятельности: справочник/ [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М., 2017.
- Основы безопасности жизнедеятельности.-Учебно – справочный материал/ авт. – сост. И.П. Иванов – Саратов: СарИПК и ПРО, 2015.
- Правила дорожного движения для детей/ авт. – сост. В. Надеждина.-М.: АСТ,Мн.:Харвест,2016.
- Пожарная безопасность в школе: методическое пособие/ЛЮ. Скрипник. 3-е изд. М.; Айрис – пресс,2016.
- Противодействие терроризму: учеб.-метод. пособие / под общ. ред. Ю. С. Патековича. — Ижевск, 2014.
- Справочник классного руководителя. внеklassная работа в школе по изучению правил дорожного движения/ авт. – сост. В.Е. Амелина. – М.: Глобус,2016.
- Тerrorизм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / под ред. А. А. Конокрова. — М., 2014.
- Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 2006. — № 11.