



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 145 с углубленным изучением
экономики, английского языка, математики, информатики» г. Перми

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Экономическая
школа № 145» г. Перми

А.Ю.Снигирева

Приказ № 01-22-134/1
от « 31 » августа 2018 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

(по специальности «Юрист»)
на 2018-2019 учебный год

преподаватель:
Басова Мария Сергеевна,
специалист ООО «АйТи Парма»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе ФГОС СПО 4 поколения по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (юрист) и ФГОС ООО. Количество учебных часов - 11. Программа соответствует основным задачам современного образования, учитывает требования Государственного стандарта основного общего образования в области профессионального самоопределения школьников и знакомит учащихся с базовыми компетенциями юриста.

Характеристика профессиональной деятельности. Юридические специальности весьма разнообразны по виду деятельности и характеру выполняемой работы: юрист в пенсионном фонде, в организациях соцзащиты, помощник юриста в частной компании, референт нотариуса или адвоката, специалист паспортного стола, МФЦ, инспектор уголовного розыска, следователя адвоката, прокурор, эксперт-криминалист – это все юристы, а выполнять такую работу могут совершенно разные по характеру и складу люди. Область профессиональной деятельности юриста широка: реализация правовых норм в разных сферах общественных отношений, оказание правовой, социальной помощи и предоставление услуги отдельным лицам, нуждающимся в правовой защите.

В реализации программы по формированию готовности к профессиональному самоопределению у учащихся наряду с образовательной организацией участвуют медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических занятий, предусмотренных программой.

Область применения программы: программа курса является частью программы по формированию готовности к профессиональному самоопределению у учащихся основной и средней школы, реализуется за счет вариативной части УП ООО. Обучение проводится в виде теоретического обучения и производственной практики на предприятиях города, с участием профессионального юриста, сотрудника предприятия – партнера.

Цели и задачи курса:

Цель:

создание у учащегося целостного представления о профессии юриста через выполнение профессиональных действий в условиях, максимально приближенных к производственным.

Задачи:

- ознакомить учащихся со спецификой профессии «юрист»;
- создать условия для выполнения типичных для данной профессии видов профессиональных действий;
- обеспечить педагогическое сопровождение и помощь в определении дальнейшего профессионального самоопределения личности.

Личностный результат:

- сформированное личностное отношение к конкретному виду профессиональной деятельности.

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- сущность и социальную значимость профессии;
- требования, предъявляемые профессией к работнику;
- профессионально важные качества личности.

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:

- сопоставлять свои возможности и способности с требованиями интересующей профессии;

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести опыт

- анализа норм трудового права;
- пользования законодательством, работы с нормативным, правовым материалом, учебной литературой;
- составления резюме соискателя на должность;
- разрешения спорных вопросов в трудовых отношениях.

После изучения курса ученики должны использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для:

- проектирования траектории выбора направления дальнейшего обучения;
- построения планов трудоустройства и профессиональной карьеры.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Название Программы	Рабочая программа профессиональной пробы по направлению «Юрист».
2.	Разработчики Программы	Осокина Н. В., учитель русского языка и литературы
3.	Срок реализации Программы	2017-2018 уч.г.
4.	Цель Программы	Создание у учащегося целостного представления о профессии юриста через выполнение профессиональных действий в условиях, максимально приближенных к производственным.
5.	Задачи Программы	1. Ознакомить учащихся со спецификой профессии «юрист»; 2. создать условия для выполнения типичных для данной профессии видов профессиональных действий; 3. обеспечить педагогическое сопровождение и помощь в определении дальнейшего профессионального самоопределения личности.
6.	Этапы реализации программы	1. Заключение договора с социальным партнером; 2. организация и проведение занятий с представителем социального партнера; 3. рефлексия результатов, фиксация в дневниках и отчетах учащихся.
7.	Ожидаемые результаты	1. 100% учащихся имеют целостное представление о профессии юриста. 2. 100% учащихся имеют практический опыт выполнения профессиональных действий

	реализации Программы	юриста в условиях, приближенных к производственным. 3. 100% учащихся получили консультации педагога, курирующего профессиональную пробу.
--	----------------------	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ОБЪЕМ КУРСА И ВИДЫ РАБОТ

	Вид работы	Объем часов
Максимальная нагрузка		11
Обязательная учебная нагрузка		8
в том числе:		
практические занятия		5,5
теоретические занятия		2,5
Самостоятельная работа обучающегося		1
в том числе:		
работа с информационными источниками		1
Итоговое занятие		2
проведение юридической консультации		2

3.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ЮРИСТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, (проект) (если предусмотрено)	Объем часов
	Введение в профессию	5
	Содержание учебного материала: Предмет, цели и задачи курса «Юрист».	1

	Беседа «Юрист - кто это?»		
	Самостоятельная работа обучающихся по группам: поиск информационных источников по теме, данных о востребованности юристов на рынке труда, о сфере деятельности юристов.	0,5	
	Практическое занятие. Экскурсия на предприятие. Рабочее место юриста. Рабочий день и функциональные обязанности.	3,5	
	Профессиональный модуль	4	
Тема 1	Содержание учебного материала: заключение трудового договора с несовершеннолетними работниками, особенности. Продолжительность рабочего дня, ограничения рабочего времени.	0,5	
	Практические занятия: разработка трудового договора.	1	
	Содержание учебного материала: возраст приема на работу, оплата труда несовершеннолетних, материальная ответственность.	0,5	
Тема 2	Практические занятия: составление резюме, заявления о приеме на работу.	1	
	Деловая игра «Собеседование при устройстве на работу».		
Тема 3	Содержание учебного материала: отпуск несовершеннолетних, охрана труда, расторжение трудового договора.	0,5	
	Самостоятельная работа: подготовка к проведению юридической консультации.	0,5	
Итоговая работа	«Юридическая консультация». Консультирование учеников 9-11 классов по вопросам трудоустройства.	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация теоретической части программы курса требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска, рабочее место преподавателя,

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, комплект аудиовизуальных средств обучения (презентации, слайды, фильмы по темам).

Реализация практической части программы курса требует наличия производственной площадки с оборудованным рабочим местом специалиста.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Конституция РФ;
2. Трудовой кодекс РФ;
3. Гражданский кодекс РФ.