



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 145 с углубленным изучением
экономики, английского языка, математики, информатики» г. Перми

Утверждаю

Директор МАОУ «Экономическая
школа №145» г. Перми

А.Ю. Сигирева

Приказ № 44-СР-134/1

от 21 августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

(по направлению «Бухгалтер»)
на 2018-2019 учебный год

преподаватель:

специалист банка Урал ФД

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе ФГОС СПО 4 поколения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям» и ФГОС ООО. Количество учебных часов - 8. Программа соответствует основным задачам современного образования, учитывает требования Государственного стандарта основного общего образования в области профессионального самоопределения школьников и знакомит учащихся с базовыми компетенциями бухгалтера.

Характеристика профессиональной деятельности. Основная деятельность бухгалтера состоит в организации и ведении бухгалтерского и налогового учета хозяйственно-финансовой деятельности предприятия, в контроле над экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранностью собственности предприятия. Профессия бухгалтера относится к числу наиболее востребованных. Специалисты данного профиля могут работать в бухгалтериях предприятий любой формы собственности, в крупных фирмах и банках, в государственных учреждениях в отделах экономического планирования и анализа. Небольшие фирмы часто предпочитают не иметь в штате бухгалтера, а приглашать специалиста для ведения отчетности. Таким образом, один сотрудник может вести бухгалтерию нескольких небольших предприятий.

Область применения программы: программа курса является частью программы по формированию готовности к профессиональному самоопределению у учащихся основной и средней школы, реализуется за счет вариативной части УП ООО. Обучение проводится в виде теоретического обучения и производственной практики в отделе бухгалтерии на предприятии социального партнера. Социальным партнером является банк Урал ФД. Занятия ведутся специалистом банка.

Цели и задачи курса:

Цель:

создание у учащегося целостного представления о профессии бухгалтера через выполнение профессиональных действий в условиях, максимально приближенных к производственным.

Задачи:

- ознакомить учащихся со спецификой профессии «бухгалтер»;
- создать условия для выполнения типичных для данной профессии видов профессиональных действий;
- обеспечить педагогическое сопровождение и помощь в определении дальнейшего профессионального самоопределения личности.

Личностный результат:

- сформированное личностное отношение к конкретному виду профессиональной деятельности.

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- сущность и социальную значимость профессии;
- требования, предъявляемые профессией к работнику;
- профессионально важные качества личности;

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:

- сопоставлять свои возможности и способности с требованиями интересующей профессии;

В результате освоения программы обучающийся должен иметь практический опыт:

- участия в проведении инвентаризации готовой продукции / малоценных быстроизнашивающихся предметов;
- составления и расчета сметы (себестоимости) по производству мыловарения;
- составления бизнес-плана мини-предприятия на дому;
- работы с первичными учетными документами.

После изучения курса ученики должны использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для:

- проектирования траектории выбора направления дальнейшего обучения;
- построения планов трудоустройства и профессиональной карьеры.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Название Программы	Рабочая программа профессиональной пробы по направлению «Бухгалтер».
2.	Разработчики Программы	Осокина Н. В., учитель русского языка и литературы
3.	Срок реализации Программы	2017-2018 уч.г.
4.	Цель Программы	Создание у учащегося целостного представления о профессии бухгалтера через выполнение профессиональных действий в условиях, максимально приближенных к производственным.
5.	Задачи Программы	1. Ознакомить учащихся со спецификой профессии «бухгалтер»; 2. создать условия для выполнения типичных для данной профессии видов профессиональных действий; 3. обеспечить педагогическое сопровождение и помощь в определении дальнейшего профессионального самоопределения личности.
6.	Этапы реализации программы	1. Заключение договора с социальным партнером; 2. организация и проведение занятий с представителем социального партнера; 3. рефлексия результатов, фиксация в дневниках и отчетах учащихся.
7.	Ожидаемые результаты реализации Программы	1. 100% учащихся имеют целостное представление о профессии бухгалтера. 2. 100% учащихся имеют практический опыт выполнения профессиональных действий бухгалтера в условиях, приближенных к производственным. 3. 100% учащихся получили консультации педагога, курирующего профпробу.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ОБЪЕМ КУРСА И ВИДЫ РАБОТ

Вид работы		Объем часов
Максимальная нагрузка		8
Обязательная учебная нагрузка		6,5
в том числе:		
практические занятия		6,5
теоретические занятия		
Самостоятельная работа обучающегося		0,5
в том числе:		
работа с информационными источниками		0,5
<i>Итоговая</i>	<i>работа в форме электронной презентации</i>	
1		

3.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «БУХГАЛТЕР»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
	ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ	1,5
	<i>Содержание учебного материала:</i> Область применения профессии. Специфика профессии. Условия труда. Профессиональные риски.	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> поиск информационных источников по теме: профессионально важные качества, медицинские противопоказания, востребованность на рынке труда.	0,5
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	6,5
Тема 1 Бизнес-план	<i>Содержание учебного материала:</i> Бизнес-план. Финансовый план. Точка безубыточности. Рентабельность.	
	<i>Практические занятия:</i> Анализ бизнес-плана мини-предприятия.	2

Тема 2 Смета	<i>Содержание учебного материала:</i> смета – основной финансовый документ проекта.		
	<i>Практические занятия:</i> Составление и расчет сметы (себестоимости) по мыловарению.		2
Тема 3 Инвентаризация	<i>Содержание учебного материала:</i> инвентаризация – понятие, виды, цели.		
	<i>Практические занятия:</i> Проведение инвентаризации малоценных быстроизнашивающихся предметов.		1,5
Тема 4 Бухгалтерская документация	<i>Содержание учебного материала:</i> ведение первичной учетной документации: расходных накладных, требований на отпуск материалов.		
	<i>Практические занятия:</i> выписка первичных учетных документов: расходной накладной и требования на отпуск материалов для мыловарения.		1
Итоговое занятие	Игра-конкурс «Составление и анализ бухгалтерского баланса малого предприятия»		1

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация теоретической части программы курса требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска, рабочее место преподавателя, Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, комплект аудиовизуальных средств обучения (презентации, слайды, фильмы по темам).

Реализация практической части программы курса требует наличия производственной площадки с оборудованным рабочим местом бухгалтера, предоставляемой социальным партнером.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Автономов В.С. Введение в экономику. Учебник для средней школы. 9,10 классы. – М.: Вита-пресс, 2008
2. Леонтьев А.В. Технология предпринимательства. 9 кл.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2000
3. Липсиц И.В. Введение в экономику и бизнес. (Экономика не для специалистов): Учебник для средних специальных учебных заведений. – М.: Вита-пресс, 2009
4. Рахман З., Шеремет А. Бухгалтерский учет в рыночной экономике. - М.: 2010