**Вступительный тест по русскому языку. 5 класс**

**1 вариант**

**Код работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Часть А.**

 А1. Какое слово пишется не так, как произносится?

А) винт Б) лак В) весы Г) курс

А2. В каком ряду в обоих словах в корне пропущена безударная проверяемая гласная?

А) в...сна, м...тель В) с...гласный, л…теть

Б) к...тёнок, пр...ём Г) с…бака, укр...шать

А3. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

А) матро…, зале...ть В) варе…ка, сторо…

Б) нахо...ка, пило...ка Г) вокру..., во...зал

А4. В каком слове нет непроизносимой согласной в корне?

А) лес…ница В) ус…ный

Б) чу…ство Г) ше…ствие

А5. В каком ряду в обоих словах пишется Ь?

А) старат…ся, молодёж… В) под…езд, рисуеш…

Б) калач…, смеят…ся Г) в…юнок, с…ёмка

А6. В каком ряду в обоих словах пишется Ь?

А) погнат…ся, молчиш… В) пишет…ся, учиш…ся

Б) старает…ся, улыбат…ся Г) шепчеш…, катает…ся

А7. Какой глагол относится к I спряжению?

А) водить Б) плясать В) держать 4) солить

А8. В каком словосочетании есть существительное 3-го склонения?

А) шампунь для сухих волос В) скрылось за тучей

Б) работа в тетради Г) играет на рояле

А9. В каком словосочетании есть существительное в предложном падеже?

А) пожелай удачи В) песня из кинофильма

Б) покрылись инеем Г) в роли Дубровского

А10. В каком ряду оба слова являются местоимениями 3-го лица?

А) их, она Б) вас, его В) меня, ей Г) они, тобой

А11. В каком словосочетании вместо слова ПЕСЧАНЫЙ нужно употребить слово ПЕСОЧНЫЙ?

А) песчаная почва В) песчаное тесто

Б) песчаный пляж Г) песчаный берег

А12. Какое предложение является побудительным?

А) Сколько стоит газета? В) Не оглядывайся назад.

Б) Ежи зимой спят. Г) Скоро подойдет поезд.

**Часть В**.

В1. Из данного предложения выпишите слова, с которыми НЕ пишется слитно.

(Не)погода (не)хочет уняться, (не)лепо выходить из дому.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В2. Из данного предложения выпишите все предлоги:

Дома в ту пору без дела

Злая мачеха сидела

Перед зеркальцем своим

И беседовала с ним.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В3. Напишите часть речи, которой выражены однородные члены в предложении задания В2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В4. Ответьте на вопросы, подбирая к выделенным словам однокоренные слова:

А) У кого работа связана **с морем**? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Как называют человека, одержавшего **победу**? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Как называют спортсмена, совершающего **забеги** на короткие и длинные дистанции? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г) Как называется книга, из которой можно узнать о правописании, значении **слова**?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В5. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы. Выделите окончания существительных и прилагательных.

По чистому снегу б…жит серый мыш…нок. За мыш…нком – снежная доро…ка разрисована петляющими узорами, где лапки ступали. Увид…л мыш…нок сосновую ш…шку, ухв…тил, скребёт её и поглядывает, нет ли поблизости хорька. А злой хорёк по сл…дам ползёт. Вот-вот мышку догонит и схватит. А мышка прыг в снег и скрылась. Побежал г…лодный хорь по белому снегу восвояси.

В6. Выпишите из текста задания В5 группы однокоренных слов. Произведите морфемный анализ слов (разбор слова по составу).

В7. Дайте письменную характеристику звуков слова МЫШ…НОК.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В8. Произведите синтаксический разбор первого предложения задания В5.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В9. Напишите, какова роль окончания в слове. (Ответ должен быть полным).

**Часть С.**

С1. ***Составь словарный диктант для первоклассника из предложенных слов.***

При отборе слов учти главное требования к диктанту: в нем НЕ ДОЛЖНЫ быть слова, в которых есть безударные гласные, за исключением безударного звука [у].

*бегун, пушинка, стучал, гостил, сухарь, снегирь, вечер, подснежник, дождевик, в парке, целый.*

**Словарный диктант:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

С2. ***Напишите небольшое сочинение- рассуждение на тему «Зачем людям нужен язык».***

 Не забудьте сохранить структуру рассуждения, соблюдать абзацы. Помните о нормах орфографии и пунктуации.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_