***Письменная работа по математике для поступающих в 5 класс***

***МАОУ «Экономическая школа №145»***

Вариант 1.

***Часть 1.***

1. Вычислить: 
2. Решить уравнение: 129 – (х – 15) = 116
3. Решить задачу:

Длина бассейна прямоугольной формы 15 м. Найди периметр бассейна, если его площадь 120 м2.

1. Решить задачу:

От одной станции одновременно в противоположных направлениях вышли два поезда, один их которых шёл со скоростью 62км/ч. Через 5ч расстояние между ними было 630км. Чему равна скорость второго поезда?

1. Решить задачу:

Магазин продавал виноград три дня. В первый день было продано 45 кг, что на 5кг больше, чем во второй день. А в третий день продали столько, сколько в первый и второй вместе. Сколько кг винограда продали за три дня?

***Часть 2.***

1. На рисунке изображена сломанная линейка.



 Дай советы первокласснику, как пользоваться такой линейкой. Напиши инструкцию по использованию этой линейки для измерения длины отрезка.

1. Решить задачу:

По столбу ползет улитка. За первый час она поднимается на 10 см, а за второй час опускается на 8 см. На сколько сантиметров улитка поднимется или опустится за 7 часов?

***Письменная работа по математике для поступающих в 5 класс***

***МАОУ «Экономическая школа №145»***

Вариант 2.

***Часть 1.***

1. Вычислить: 
2. Решить уравнение: 89 – (х + 6) = 18
3. Решить задачу:

Длина участка прямоугольной формы 9 м. Найди периметр участка, если его площадь 72 м2.

1. Решить задачу:

Из одного пункта одновременно в противоположных направлениях вышли два лыжника. Через 3ч расстояние между ними было 60км. Чему равна скорость второго лыжника, если скорость первого 11км/ч?

1. Решить задачу:

В книге три рассказа. Первый занимает столько страниц, сколько второй и третий рассказы вместе. Второй рассказ занимает 55 страниц, что на 15 страниц больше, чем занимает третий рассказ. Сколько всего страниц в книге?

***Часть 2.***

1. На рисунке изображена сломанная линейка.



 Дай советы первокласснику, как пользоваться такой линейкой. Напиши инструкцию по использованию этой линейки для измерения длины отрезка.

1. Решить задачу:

По столбу высотой 5м ползет улитка. За день она поднимается на 2метра, за ночь опускается на 1м. За какое время она доползет до вершины столба?