

ПРИНЯТО  
Заседание педагогического совета МАОУ  
«Экономическая школа №145» г. Перми  
Протокол № 5 от «16» мая 2014

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ  
«Экономическая школа №145» г. Перми  
Шестакова Е.И. Шестакова  
«16» мая 2014

## Положение о профильных классах МАОУ «Экономическая школа №145» г. Перми

### 1. Общие положения

1.1. Положение о профильных классах МАОУ «Экономическая школа №145» г. Перми (далее Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783), Постановлением Правительства Пермского края № 306-п от 29.04.2014 «О порядке организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Пермского края, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность профильных классов в МАОУ «Экономическая школа №145» г. Перми (далее Школа).

1.3. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.4. Классы профильного обучения формируются на уровне среднего общего образования.

1.5. Классы профильного обучения открываются, реорганизуются и закрываются соответствующим решением педагогического совета на основании социального запроса.

1.6. Положение принимается на педагогическом совете, утверждается директором Школы.

1.7. Положение вступает в силу с момента утверждения его директором Школы, действительно до принятия нового Положения.

### 2. Цели обучения в профильных классах:

- 2.1. Обучение в профильных классах позволяет реализовать следующие цели:
- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования в соответствии с профилем классов;
  - создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
  - сформировать у учащихся навыки самостоятельной и научно-исследовательской деятельности;
  - расширить возможность социализации учащихся;
  - обеспечить непрерывность среднего общего и высшего образования.

### 3. Требования к педагогическим кадрам

3.1. Для работы в профильных классах по профильным предметам привлекаются квалифицированные учителя I и высшей категорий, а также педагоги с большим опытом работы.



3.2. Учитель профильных классов должен обеспечивать:

- вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса;
- введение в образовательный процесс интерактивных деятельностных компонентов (освоение проектно-исследовательских и коммуникативных методов);
- завершение профильного самоопределения старшеклассников и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования.

#### **4. Обеспечение выбора профилей учащимися**

4.1. Работа по определению выбора учащимися профиля обучения проводится в школе через систему предпрофильной подготовки в соответствии с планом, утверждаемым в начале учебного года:

- проведение анкетирования родителей и учащихся 9-х классов на предмет изучения интересов и склонностей учащихся;
- определение их профессиональных интересов с целью выбора будущей профессии;
- проведение родительского собрания учащихся 9-х классов с разъяснением особенностей учебных планов различных профилей;
- система элективных курсов в 5-7, 8-9 классах;
- разработка предложений учителей о возможных профилях в будущих 10 классах;
- выбор учебников и учебных программ, соответствующих разным профилям.

#### **5. Порядок приема в профильные классы**

5.1. В классы с профильным обучением принимаются учащиеся, освоившие программу основного общего образования, на основании индивидуального отбора по заявлению родителей.

5.2. Прием заявлений осуществляется в два потока: 1-ый поток до 30 июня; 2-ой до 25 августа.

5.3. При наличии свободных мест возможен дополнительный набор обучающихся в начале и в течение учебного года, в соответствии с пп. 5.9-5.12 настоящего Положения.

5.4. Для решения вопроса о приеме в профильный класс родители (законные представители) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в данной Школе, подают директору заявление о приеме в профильный класс с указанием профиля класса и прилагают к нему:

- аттестат об основном общем образовании;
- портфолио индивидуальных образовательных достижений.

5.5. Для приема в профильный класс Школы обучающихся из других образовательных организаций родители (законные представители) подают в школу заявление о приеме установленной формы, к которому прилагается:

- паспорт поступающего (копию (2,3,5 стр.) и оригинал, оригинал возвращается заявителю после того, как заверена копия);
- медицинские документы установленного образца;
- личное дело поступающего;
- аттестат об основном общем образовании; портфолио индивидуальных образовательных достижений;
- справка, подтверждающая результаты прохождения государственной (итоговой) аттестации;
- выписка текущих отметок поступающего по всем изучавшимся предметам, заверенная печатью образовательной организации, откуда выбыл поступающий (при приеме в течение учебного года).

5.6. Заявления родителей о приеме в профильные классы регистрируются в журнале приема заявлений.



- 5.7. При поступлении ребенка с хроническими заболеваниями в профильные классы администрация Школы обязана предупредить поступающего и его родителей (законных представителей) о том, что обучение в таких классах может стать дополнительным фактором риска для здоровья.
- 5.8. Для организации приема учащихся в профильный класс в Школе формируется комиссия. Порядок работы приемной комиссии осуществляется в соответствии с Положением о комиссии по комплектованию профильных классов МАОУ «Экономическая школа №145» г. Перми.
- 5.9. При приеме в профильные классы выпускников Школы устанавливается проходной балл (его значение определяется решением приемной комиссии), который строится на основе среднего значения отметок за 9 класс.
- 5.10. В случае одинакового значения проходного балла учитываются экзаменационные отметки (ОГЭ по русскому языку, математике) и итоговые отметки за 9 класс по предметам: русский язык, математика, английский язык.
- 5.11. При приеме в профильные классы выпускников других образовательных организаций учитываются средний балл аттестата, который должен быть не ниже проходного балла (устанавливается решением приемной комиссии) и результаты собеседования.
- 5.12. При принятии решения о результатах индивидуального отбора в случае равенства показанных обучающимися результатов процедур, направленных на выявление склонностей обучающихся к углубленной подготовке по соответствующим учебным предметам и профильной подготовке преимущественным правом зачисления обладают следующие категории обучающихся:
- победители и призёры олимпиад по учебным предметам, либо предметам профильного обучения;
  - участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения;
  - обучающиеся, которые за предшествующий и текущий период обучения показали высокие результаты (отметки «хорошо», «отлично») по соответствующим учебным предметам, в том числе за курс основного общего образования (с учетом прохождения государственной итоговой аттестации) по соответствующим профильным предметам.
- 5.13. Прием либо перевод в класс профильного обучения осуществляется на основании решения комиссии, оформленного протоколом, и приказа директора Школы.
- 5.14. Заседание приемной комиссии проводится не позднее 10 рабочих дней после окончания приема заявлений в профильные классы для соответствующего потока.
- 5.15. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) путем размещения соответствующих сведений на официальном сайте и/или информационных стендах в течение двух рабочих дней после дня подписания протокола комиссии.
- 5.16. Численность учащихся профильных классов не может быть более 25 человек, количество учащихся в профильных группах не может составлять менее 6 человек.
- 5.17. В случае несогласия с решением комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее десяти рабочих дней со дня размещения информации об итогах индивидуального отбора на официальном сайте и/или информационных стендах направить апелляцию путем подачи письменного заявления в апелляционную комиссию Школы в порядке.
- 5.18. Апелляция рассматривается не позднее одного рабочего дня после дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются обучающиеся и (или) их родители (законные представители).
- 5.19. Апелляционная комиссия принимает решение о целесообразности или нецелесообразности повторного проведения индивидуального отбора в отношении обучающегося, родители (законные представители) которого подали апелляцию. Данное



решение утверждается большинством голосов членов апелляционной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя апелляционной комиссии. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса. Решение апелляционной комиссии образовательной организации подписывается председателем апелляционной комиссии и доводится в письменной форме до сведения подавших апелляцию родителей (законных представителей) обучающегося в течение 5 рабочих дней со дня его принятия.

5.20. Родители (законные представители) учащихся, поступающих в профильные классы, должны быть ознакомлены с документами, регламентирующими образовательный процесс: Уставом общеобразовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством об аккредитации, положением о профильных классах.

## **6. Организация образовательного процесса в профильных классах**

6.1. Образовательный процесс в профильных классах предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, ее творческих способностей, самостоятельности в работе и профессиональное самоопределение. Внеурочная деятельность осуществляется через школьное научное общество учащихся, участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, в проектной деятельности, сетевое взаимодействие с ВУЗами.

6.2. Содержание образования в классах профильного обучения определяется Учебным планом, построенным в соответствии с Уставом Школы на основе примерных учебных планов соответствующих профилей.

6.3. Учебный план классов профильного обучения включает базовые, профильные общеобразовательные предметы, элективные курсы, исследовательские практики, профессиональные пробы.

6.4. Профильные общеобразовательные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. Количество профильных общеобразовательных предметов не может быть меньше 2-х.

6.5. Преподавание учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому и профильному уровню содержания на ступени среднего общего образования.

6.6. Базовые общеобразовательные, профильные учебные предметы являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения.

6.7. Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения. Элективные курсы поддерживают изучение основных профильных предметов на заданном профильным стандартом уровне или служат для внутрипрофильной специализации обучения и для построения индивидуальных образовательных траекторий.

6.8. Программы элективных курсов разрабатываются педагогами школьных методических объединений, согласовываются с Методическим советом, утверждаются директором Школы.

6.9. Исследовательские практики – работа над проектом по выбранной учащимся теме с обязательной защитой его на школьной НПК профильных классов.

6.10. Нагрузка обучающихся в классе складывается из часов по базовым, профильным предметам, элективным курсам, исследовательским практикам и не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также требованиям санитарных норм и правил.

6.11. Контроль соответствия общего количества часов на изучение предмета, требованиям профильного уровня обучения возлагается на заместителя директора по УВР, курирующего профильную школу.

6.12. Переход в профильные классы и классы других направлений может быть осуществлен при наличии условий:

- успеваемость ученика по всем учебным предметам;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по интересующему учащегося профилю;
- наличие мест.

6.13. Аттестация учащихся, перевод из класса в класс, отчисление осуществляется в соответствии с Положением об аттестации обучающихся МАОУ «Экономическая школа №145» г. Перми.

6.14. Освоение учащимися стандарта по всем предметам инвариантной части учебного плана оценивается на общих основаниях в соответствии с действующими в образовательном учреждении положениями о системе оценки, текущем и промежуточном контроле успеваемости.

6.15. Учащиеся, не успевающие по профильным дисциплинам, могут быть аттестованы по учебным программам базового уровня содержания, им предоставляется возможность перехода в соответствующий общеобразовательный класс и получения аттестата о среднем общем образовании.

6.16. Ежегодно (два раза в год) для обучающихся в профильных классах по профильным предметам проводится мониторинг учебных достижений.

6.17. Отчисление обучающегося из профильного класса производится по решению педагогического совета на основании Положения о правилах приема и отчисления обучающихся МАОУ «Экономическая школа №145» г. Перми представления администрации школы. Причинами отчисления могут быть систематическая неуспеваемость, серьезные нарушения Устава школы, личное пожелание учащегося. За учащимися профильных классов сохраняется право перехода в классы с базовым уровнем подготовки (при наличии).