

ПРИНЯТО

Заседание педагогического совета МАОУ
«Экономическая школа №145» г. Перми
Протокол № 5 от « 16 » мая 2014

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ

«Экономическая школа №145» г. Перми
Мисель Е.И. Шестакова
« 16 » мая 2014



**Положение
о формах получения образования
в МАОУ «Экономическая школа № 145» г. Перми**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о формах получения образования в МАОУ «Экономическая школа № 145» г. Перми (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ «Экономическая школа № 145» г. Перми (далее – Школа), локальными нормативными актами Школы.
- 1.2. Положение принимается педагогическим советом Школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается руководителем образовательного учреждения с учетом мнения Совета старшеклассников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 1.3. Положение действительно до принятия нового Положения.
- 1.4. Настоящее Положение регулирует деятельность Школы по организации образовательного процесса в различных формах.
- 1.5. Обучающиеся Школы имеют право на выбор формы получения образования.

2. Требования к организации образовательного процесса

- 2.1. Обучение в Школе с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий осуществляется в очной, очно- заочной или заочной форме.
- 2.2. Содержание, формы получения образования и формы обучения по образовательной программе по каждому уровню образования определяются Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом Школы.
- 2.3. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются Школой.
- 2.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 2.5. Школа создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.
- 2.6. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие федеральным государственным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.
- 2.7. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.
- 2.8. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной форме, по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся школы.
- 2.9. В приказе школы и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

2.10. Освоение общеобразовательных программ общего и среднего общего образования в общеобразовательном учреждении завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

2.11. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов.

3. Формы обучения в Школе

Формы обучения, предлагаемые Школой, делятся по организации деятельности на очную, очно – заочную, обучение на дому; по содержанию – основное общее образование, общее образование, обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП), профильное обучение, дополнительное образование.

3.1. Организация получения общего образования по очной форме обучения

3.1.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых общеобразовательным учреждением.

3.1.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке общеобразовательного учреждения.

3.1.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

3.1.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором Школы.

3.1.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются Положением об аттестации обучающихся МАОУ «Экономическая школа №145» г. Перми.

3.1.6. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами.

3.1.7. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

3.2. Организация получения общего образования по заочной форме обучения

3.2.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся в Школе – по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.2.2. Для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего, среднего общего образования в общеобразовательном учреждении в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется заочная форма обучения:

- находящихся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях;
- выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд Пермского края и РФ, на международные олимпиады школьников, на тренировочные сборы, на российские или международные спортивные соревнования, на конкурсы, смотры и т.п.

3.2.3. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

3.2.4. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса.

3.2.5. При освоении общеобразовательных программ в заочной форме Школа предоставляет обучающемуся:

- адресные данные учреждения: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете, учебный план;
- план учебной работы на четверть (полугодие) или учебный год по каждому предмету учебного плана;
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их выполнения;
- перечень тем для проведения зачетов;
- расписание консультаций, зачетов (экзаменов).

3.2.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения определяются решением Методического Совета Школы.

3.2.7. Текущий контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по основным темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результат зачета оформляется соответствующим протоколом; полученная отметка заносится в журнал.

3.2.8. Годовые отметки обучающемуся, осваивающему общеобразовательные программы в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и зачетов (экзаменов) по предмету.

3.3. Обучение с использованием средств удаленного доступа (дистанционное обучение)

3.3.1. Школа имеет право самостоятельно устанавливать нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается введение специфичных форм электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при определенных видах работ, выполняемых педагогическими работниками.

3.3.2. При реализации образовательной программы Школа самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения.

3.3.3. В случае реализации образовательной программы или ее отдельных модулей исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие аудиторной нагрузки.

3.3.4. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы.

3.3.5. Школа устанавливает порядок и формы доступа к используемой образовательным учреждением электронной информационно-образовательной среде при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.3.6. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательной организацией является обеспечение доступности образования.

3.3.7. В случае необходимости для реализации выполнения учебного плана в Школе может применяться форма дистанционного обучения, предполагающая изучение отдельных тем школьного курса через систему Интернет (Единая школьная база, Скайп) с последующей обязательной отчетностью по изученному дистанционно материалу.

Данная форма организации учебного процесса применима в следующих случаях:

- закрытие Школы на карантин;
- экстремальные погодные условия;
- длительная болезнь учащегося;

- нахождение учащегося в лечебно-оздоровительном учреждении;
- длительное отсутствие в городе по семейным обстоятельствам, долгосрочные спортивные сборы, соревнования.

3.3.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения образовательная организация обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей.

3.4. Профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов в 10-11 классах

3.4.1. Под индивидуальным учебным планом (далее – ИУП) понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимся из учебного плана общеобразовательного учреждения, составленного на основе федерального Базисного учебного плана.

3.4.2. Обучение по ИУП происходит соответствии с Федеральным законом «Об образовании», законом «Об образовании в Пермском крае» с имеющимися изменениями и дополнениями, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 №2783, Базисным учебным планом для (полного) общего образования (приложение к приказу Министерства образования России от 09.03.2004 № 1312), письмом Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов учащихся», Образовательной программой, Уставом Школы и Положением о профильных классах.

3.4.3. Основные задачи обучения по ИУП:

- обеспечение качественного образования учащихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- подготовка выпускников к осознанному выбору профессии, мотивированному и успешному обучению в вузе.

3.4.4. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются данным положением и Уставом Школы.

3.4.5. Совокупность базовых и профильных предметов в индивидуальных учебных планах обучающихся является основой для их распределения по профильным группам (классам).

3.4.6. Профильные группы (классы) формируются на основании выборов обучающихся. Основанием для открытия определённой профильной группы (класса) является выбор данного профильного предмета не менее чем 10 учащимися. Возможность открытия профильной группы (класса) с меньшим количеством учащихся определяется бюджетными возможностями учреждения.

3.4.7. Школа несет ответственность перед учащимися, родителями, органами образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение в профильных группах (классах).

3.4.8. ИУП обучающегося формируется с учётом его образовательных потребностей, при согласовании с родителями (законными представителями) и утверждается заместителем директора по УВР.

3.4.9. Образовательные программы для обучающихся по ИУП в обязательном порядке включают:

- обязательный базовый компонент образования,
- профильные дисциплины,
- элективные курсы, исследовательские практики.

3.4.10. Для формирования своего ИУП обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов для изучения на профильном уровне. Остальные предметы, входящие в обязательный компонент образования, будут изучаться на базовом уровне.

3.4.11. Обучающийся для формирования своего ИУП выбирает для изучения не менее 2 элективных курсов. Программы данных курсов разрабатываются педагогами и утверждаются на методическом совете школы.

3.4.12. Ограничительным фактором при составлении ИУП является объем учебной нагрузки обучающегося (не более 37 учебных часов в неделю, включая элективные курсы).

3.4.13. ИУП составляется обучающимся совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим обучение на старшей ступени, и классным руководителем в срок до 28 августа. В срок до 03 сентября проходит этап согласования ИУП с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.4.14. В 11 классе учащийся продолжает обучение по своему ИУП, сформированному в 10 классе.

3.4.15. Основанием для обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является:

- заявление родителей,
- приказ ОУ.

3.4.16. Расписание учебных занятий для обучающихся по ИУП в 10 и 11-х классах составляется индивидуально для каждого, с учётом того, чтобы изучаемые ими профильные предметы в течение учебного дня не совпадали по времени. Также расписание составляется таким образом, чтобы предметы, изучаемые на профильном уровне, в течение учебного дня чередовались с предметами, изучаемыми на базовом уровне.

3.4.17. Обучающимся в 10-х классах в течение первой четверти предоставлено право изменения предмета, выбранного для изучения на профильном уровне, в порядке, установленном в Положении о профильных классах.

3.4.18. В случае отказа обучающегося в течение первой четверти 10 класса от одного из выбранных профильных предметов и перехода в группу, реализующую изучение данного предмета на базовом уровне, он должен выбрать другой предмет для изучения на профильном уровне, так как необходимым условием обучения по ИУП является изучение не менее двух предметов на профильном уровне.

3.4.19. При закрытии определённой профильной группы обучающимся гарантируется продолжение обучения по данному предмету по программам базового уровня в соответствии с государственными образовательными стандартами.

3.4.20. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по ИУП в 10 и 11-х классах предполагает обязательную сдачу экзаменов по профильным предметам. Промежуточная аттестация по профильным предметам у обучающихся в 10-х классах проводится дважды в течение учебного года: в зимнюю и летнюю сессии (форма проведения аттестации устанавливается решением педагогического совета). Обучающиеся 11-х классов сдают только зимнюю сессию. В конце учебного года у выпускников 11-х классов проводится итоговая аттестация в форме Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ).

3.4.21. Для рассмотрения конфликтных ситуаций по вопросам приема и перевода обучающихся 10-х профильных классов в школе создается конфликтная комиссия по рассмотрению обращений, заявлений детей или их родителей (законных представителей).

3.4.22. Ответственность за выполнение ИУП возлагается на учащихся и их родителей (законных представителей).

3.4.23. Администрация школы несет ответственность за обеспечение условий выполнения ИУП. Классные руководители представляют родителям учащихся отчет о выполнении ИУП в конце каждой четверти. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий обучение на старшей ступени, на основе выполнения учащимися учебных программ ИУП контролирует выполнение учебного плана школы.

3.4.24. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.

3.4.25. Оплата труда педагогических работников осуществляется в соответствии с нормативными документами из бюджета учреждения.

3.5. *Дополнительное образование*

3.5.1. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. .

3.5.2. Содержание дополнительных образовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой в соответствии с федеральными государственными требованиями.

3.5.3. основные цели реализации программ дополнительного образования в Школе:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- организация свободного времени, содержательного досуга обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;

3.5.4. Дополнительные образовательные программы подразделяются на дополнительные общеразвивающие занятия и дополнительные предпрофессиональные (элективные курсы), каждое из направлений системы дополнительного образования реализуется в рамках программ по дополнительному обучению и Учебного плана.

3.6. Обучение детей-инвалидов.

3.6.1. К обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (п. 16 ст. 2) относит физических лиц, имеющих недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

3.6.2. Особенности организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья установлены частью III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (далее - Порядок), а также непосредственно частями 5, 6 статьи 41 и статьей 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

3.6.3. С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях (п. 33 Порядка, части 10, 11 ст. 66 Федерального закона № 273-ФЗ).

3.6.4. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (ч. 1 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ).

3.6.5. Расписание занятий объединения по интересам составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

3.6.6. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера

социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации (ч. 11 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ).

3.6.7. Кроме того, вопросы получения детьми-инвалидами образования отражаются и в индивидуальной программе реабилитации инвалида, которая представляет собой разработанный на основе решения уполномоченного органа, осуществляющего руководство федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности (статья 11 Федерального закона от 24 ноября 1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации").

3.6.8. Обучение детей-инвалидов может проходить на дому, а также в школе (по желанию родителей (законных представителей)).